

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Gestión y liderazgo en los centros educativos priorizados
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio:	3/7/2023
Responsable del Proyecto:	Grisalidis Hidalgo
Cargo:	Investigador/a
Plan de Acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	SI
Fecha de inicio:	3/7/2023
Fecha de término:	20/12/2023
Presupuesto Asignado:	RD\$ 1,944,040.00
Antecedentes	
<p>Los estilos de gestión se refieren a las diferentes formas en que los líderes y directivos escolares ejercen su autoridad y liderazgo en la organización, y cómo influyen en el clima y la cultura escolar. Entre los estilos de gestión más estudiados se encuentran el autoritario, democrático y laissez-faire. Cuando hablamos de liderazgo educativo, nos referimos a la capacidad del director o líder escolar para influir en la cultura y el clima escolar, promoviendo la participación y el compromiso de los docentes y estudiantes, y fomentando la calidad educativa en la escuela.</p>	
Propósito	
<p>El propósito de este estudio es conocer los estilos de gestión y el liderazgo de los directores ya que son determinantes para asegurar la calidad de los centros educativos. En la República Dominicana se han realizado diversos estudios sobre esta temática, abordando la efectividad de los directores para realizar ciertas tareas. Sin embargo, en menor medida se ha investigado cómo su forma de gestionar los centros se relaciona con los resultados de calidad, entre los que destaca el involucramiento de la comunidad educativa, el ambiente de aprendizaje, la enseñanza, entre otros.</p>	
Objetivo general	
<p>Analizar la incidencia de los estilos de gestión y liderazgo de los directores en los resultados de calidad de los centros educativos priorizados.</p>	
Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los estilos de gestión y liderazgo de los directores de los centros educativos priorizados. • Conocer las percepciones de los docentes acerca de la gestión y el liderazgo de los directores. • Analizar las fortalezas y debilidades de los diferentes estilos de gestión y liderazgo. • Identificar la prevalencia de elementos de calidad educativa. • Relacionar los estilos de gestión y liderazgo con elementos de calidad específicos. 	
Producto POA	
<p>Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.</p>	
Actividad de Producto POA	
<p>0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas</p>	
<p>0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas</p>	

Política de MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	Cantidad:
Ejes estratégicos PEI 2022-2025	
Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.	
Objetivos Estratégicos	
Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.	
Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.	
Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)	
Cantidad de metas PEI cumplió: 0	Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual



Grisaldis Hidalgo

